选课本020F(这个贴在书本的封面上，要先点这个选书本后，书本里的贴纸才有用）

贴纸序列号	中文内容
001A	目录
001B	目录
001C	培养良好的学习习惯（6）
001D	练习2
001E	课文
001F	课文
001G	7 菩萨兵
001H	1 长城和运河
001J	8 李广射虎
001K	2 美丽的南沙群岛
001L	9 少年王勃
001M	10 大作家的小老师
001N	3 庐山的云雾
002A	习作1
002B	习作3
002C	练习1
002D	练习3
002E	课文
002F	课文
002G	11 赶海
002H	4 翻越远方的大山
002J	12 荷花
002K	5 雪儿
002L	13 古诗两首
002M	6 花瓣飘香
002N	习作4
003A	习作2
003B	练习4
003C	语文
003D	21 槐乡五月
003E	课文
003F	22 海底世界
003G	14 我应该感到自豪才对
003H	23 日月潭的传说
003J	15 水上飞机
003K	习作7
003L	16 跟踪台风的卫星
003M	练习7
003N	课文
004A	习作5
004B	练习5
004C	24 寓言两则
004D	25 争论的故事
004E	课文
004F	26 剪枝的学问
004G	17 “你必须把这条鱼放掉！”
004H	习作8
004J	练习8
004K	18 狼和鹿
004L	生字表
004M	19 放飞蜻蜓
004N	习作6

005A	生字表
005B	练习6
005C	本册课本“培养良好的学习习惯（6）”图片协拍单位：南京教育学院附属小学、南京师范大雪附属小学等
005D	课文
005E	20 恐龙
005F	培养良好的学习习惯6
005G	预习要求： 1 自读课文，读正确，读通畅。 2 自学生字新词。
005H	自主预习复习
005J	语文
005K	语文
005L	认真完成作业
005M	课文
005N	第1课 长城和运河
006A	我驾驶着飞机航行在祖国的蓝天， 一个奇异的景象出现在我的眼前： 像巨龙穿行在大地， 连绵起伏，曲折蜿蜒。 东起山海关，西到嘉峪关， 万里长城谱写了不朽的诗篇。 是谁创造了这人间奇迹？
006B	第1课 长城和运河
006C	是我们中华民族的祖先。
006D	我驾驶着飞机航行在祖国的蓝天， 一个奇异的景象出现在我的眼前： 像绸带飘落在大地， 银光闪闪，伸向天边。 北起首都北京，南到天堂杭州， 京杭大运河谱写了动人的诗篇。 是谁创造了这人间奇迹？ 是我们中华民族的祖先。
006E	课文
006F	嘉 杭
006G	驾 折 蜒 谱 朽 篇 创 族 绸
006H	朗读课文，背诵课文。
006J	用钢笔描红。
006K	驾 折 蜒 谱 朽 篇 创 族 绸
006L	读一读，再抄写。
006M	民族 谱写 万里长城 不朽的诗篇
006N	绸带 创造 连绵起伏 奇异的景象
007A	观察课文中万里长城或者京杭大运河的图片，写一段话。
007B	你知道我们的祖先还创造了哪些人间奇迹？分别说说它们的奇异景象。
007C	第2课 美丽的南沙群岛
007D	第2课 美丽的南沙群岛
007E	传说仙女下凡时，在辽阔的南中国海上撒下了一串串晶莹的珍珠，这就是美丽的南沙群岛。南沙群岛位于祖国的最南端，二百多座岛屿、礁盘星罗棋布。早在两千多年前，我们的祖先就在这片浩瀚的大海上航行、捕鱼，在小岛上开垦、种植。茫茫南沙，汇入了祖先搏击风浪的汗水：片片岛屿，留下了祖先生息繁衍的烟火。
007F	南沙是祖国巨大的蓝色宝库。她拥有难以计数的珍贵的海洋生物，蕴藏着极为丰富的矿产资源，贮存了用之不竭的海洋动力。仅曾母暗沙，就以丰富的石油储量而享有“第二波斯湾”的美誉。

007G	课文
007H	南沙是祖国巨大的蓝色宝库。她拥有难以计数的珍贵的海洋生物，蕴藏着极为丰富的矿产资源，贮存了用之不竭的海洋动力。仅曾母暗沙，就以丰富的石油储量而享有“第二波斯湾”的美誉。
007J	南沙也是个迷人的世界。天是一片蓝玉，海是一块翡翠。远望水天相连，翡翠和蓝玉合璧，蔚为壮观。俯看清澈明亮的海水，龙虾、燕鱼、海龟五彩缤纷，令人心旷神怡。碧波浩渺的南沙海域，连浪涛都是美的，每一个浪头都托起洁白的浪花，一团团，一簇簇，仿佛是欢迎的人群在挥舞着花束。可以肯定，将来的南沙群岛会是一个充满魅力的旅游胜地。
007K	第2课 美丽的南沙群岛
007L	浩 垦 搏 竭 誉 壁 澈 渺 域
007M	辽 阔 屿 罗 库 资 仅 暗 合 龟
007N	朗读课文，背诵第二、三自然段。
008A	用钢笔描红。
008B	辽 阔 屿 罗 库 资 仅 暗 合 龟
008C	读一读，再抄写。
008D	辽阔 岛屿 矿产 水天相连
008E	壮观 宝库 海龟 星罗棋布
008F	课文中有许多生动优美的语句，选几个你喜欢的抄下来，读一读。
008G	在中国地图上找到南沙群岛，再根据课文内容向别人作介绍。
008H	课文
008J	第3课 庐山的云雾
008K	景色秀丽的庐山，有高峰，有幽谷，有瀑布，有溪流，那变幻无常的云雾，更给它增添了几分神秘的色彩。在山上游览，似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道，常常会有一种腾云驾雾、飘飘欲仙的感觉。
008L	庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾，就像是戴在山顶上的白色绒帽；那些缠绕在半山的云雾，又像是系在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷，它是茫茫的大海；云雾遮挡山峰，它又是巨大的天幕。
008M	第3课 庐山的云雾
008N	庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾，就像是戴在山顶上的白色绒帽；那些缠绕在半山的云雾，又像是系在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷，它是茫茫的大海；云雾遮挡山峰，它又是巨大的天幕。
009A	庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾，刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟，转眼间就变成了一泻千里的九天银河：明明是一匹四蹄生风的白马，还没等你完全看清楚，它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……
009B	云遮雾罩的庐山，真令人流连忘返。
009C	课文
009D	幽 览 弥 遮 瞬 缕 蹄 漂
009E	庐 瀑 幻 似 姿 笼 罩 系 泻 返
009F	朗读课文，背诵课文。
009G	用钢笔描红。
009H	庐 瀑 幻 似 姿 笼 罩 系 泻 返
009J	读读下面的词语，并用带点的词语造句。
009K	变幻无常 腾云驾雾 千姿百态 云遮雾罩 瞬息万变 一泻千里 四蹄生风 流连忘返
009L	变幻无常 腾云驾雾 千姿百态 云遮雾罩 瞬息万变 一泻千里 四蹄生风 流连忘返
009M	庐山的云雾有什么特点？说说作者是怎样具体描写这些特点的。
009N	仿照课文第二、三自然段的写法，写一处景物。
010A	习作1
010B	习作1
010C	脱棉衣
010D	春天到了，妈妈给宋霞脱掉棉衣，换上了一件毛衣。宋霞觉得很轻快。
010E	习作

010F	宋霞家门口有一棵小树，树干上捆着稻草。那是去年冬天，她和好朋友郑美荣给它穿的棉衣。宋霞对郑美荣说：“天气暖和了，小树也该脱棉衣了吧？”
010G	她们从家里拿来剪刀，把捆稻草的绳子剪断，稻草便掉了下来。
010H	小树挺直身子，好像也轻松了许多。不几天，便长出了嫩绿的叶子。
010J	张锐同学誊写
010K	这是段秋霞同学根据前面的四幅图写的一篇习作，讨论一下。段秋霞是怎样分段写的？哪些话是画面上没有的？读了这篇习作，你受到什么启发？
010L	习作1
010M	仔细观察下面两组图，任选一组写一篇习作，也可以自己找几幅连贯的图写。
010N	练习
011A	练习1
011B	处处留心
011C	这是我国各省、市、自治区的简称歌。你知道这些简称各是指哪个省、市、自治区吗？先搞清楚，再背下来。
011D	辽吉黑蒙 冀晋陕宁 鲁皖苏浙 渝沪津京 豫鄂湘赣 台闽滇琼 川黔粤桂 甘新藏青 港澳回归 举国欢庆
011E	辽吉黑蒙 冀晋陕宁 鲁皖苏浙 渝沪津京 豫鄂湘赣 台闽滇琼 川黔粤桂 甘新藏青 港澳回归 举国欢庆
011F	辽吉黑蒙 冀晋陕宁 鲁皖苏浙 渝沪津京 豫鄂湘赣 台闽滇琼 川黔粤桂 甘新藏青 港澳回归 举国欢庆
011G	辽吉黑蒙 冀晋陕宁 鲁皖苏浙 渝沪津京 豫鄂湘赣 台闽滇琼 川黔粤桂 甘新藏青 港澳回归 举国欢庆
011H	辽吉黑蒙 冀晋陕宁 鲁皖苏浙 渝沪津京 豫鄂湘赣 台闽滇琼 川黔粤桂 甘新藏青 港澳回归 举国欢庆
011J	练习1
011K	知道了各省、市、自治区的简称，理解下面这些句子就不成问题了。
011L	许多地方戏，像豫剧、川剧、沪剧、晋剧，我都爱听。粤剧的唱腔也很优美，只是唱词我不大能听得懂。
011M	“五一”黄金周期间，来沪旅游的还有许多港澳台同胞。
011N	长江是我国最长的河流，它发源于青海省境内，经青、藏、川、滇、渝、鄂、湘、赣、皖、苏、沪十一个省、直辖市、自治区，最后流入东海。全长6211千米。
012A	写好钢笔字
012B	我的提醒：注意写好这几个字的捺。
012C	返
012D	越
012E	处

012F	练习
012G	读读背背
012H	气象万千 风云变幻 奇峰异岭 若隐若现 腾云驾雾 飘飘欲仙 白云苍狗 瞬息万变
012J	四时田园杂兴 （其七）
012K	昼出耘田夜绩麻， 村庄儿女各当家。 童孙未解供耕织， 也傍桑阴学种瓜。
012L	范成大
012M	练习1
012N	口语交际
013A	聊聊春节
013B	今年的春节，你是怎么过的？讲给大家听一听。也可以讲讲春节的有关习俗。
013C	练习
013D	学写毛笔字
013E	群 坤 相 青 名 用 惕 忘 崇 信 竦 杖 臭 禹 以 唯 肌 爰 郡 耕
013F	横撇撇点
013G	横撇撇点
013H	夕
013J	女
013K	第4课 翻越远方的大山
013L	第4课 翻越远方的大山
013M	很早就知道阿兰·约翰逊的名字了。
013N	刚练跨栏那会儿，根本就不敢奢望有朝一日能亲眼看到约翰逊。在我看来，他就是一座远方的大山，我到山脚下的那一天都遥不可及，更别提要翻越这座大山了。
014A	2001，在埃德蒙顿举行的世界田径锦标赛上，我和约翰逊第一次碰面。
014B	那次我没能进入决赛，只能作为观众在一旁感受约翰逊风驰电掣般的速度。最终，约翰逊夺得了冠军。我暗暗地问自己：“刘翔啊刘翔，你将来能和他跑得一样快吗？”
014C	作者刘翔。选自《我是刘翔》。选作课文时文字有改动。
014D	课文
014E	那次我没能进入决赛，只能作为观众在一旁感受约翰逊风驰电掣般的速度。最终，约翰逊夺得了冠军。我暗暗地问自己：“刘翔啊刘翔，你将来能和他跑得一样快吗？”
014F	2002年，我参加了在希腊雅典举行的国际室内田径赛。那是我第一次和约翰逊肩并肩地站在跑道上。但真的是很遗憾，那次比赛，我在跨越第二个栏的时候摔倒了，我所能看到的，只是约翰逊的背影。
014G	随着我进入决赛的机会越来越多，我和约翰逊面对面过招的次数也越来越多。整个2003年，我跟他的比赛近10次，竟没有一次超越他。但我跟他的差距越来越小，我屡屡拿第二，而约翰逊总是第一！
014H	毫无疑问，那时候约翰逊仍然像一座大山横在我的面前，但我隐隐感觉到，我已经站在了山脚下！
014J	2004年5月8日，国际田联大奖赛在日本大阪举行，我久久等待的那一天终于到来了。我跑出了13秒06的成绩，打破了自己当初创造的13秒12的亚洲纪录，第一次让约翰逊看到我的背影。
014K	第4课 翻越远方的大山

014L	2004年5月8日，国际田联大奖赛在日本大阪举行，我久久等待的那一天终于到来了。我跑出了13秒06的成绩，打破了自己当初创造的13秒12的亚洲纪录，第一次让约翰逊看到我的背影。
014M	在数万观众的呐喊声中，我有点迷糊：我打败了约翰逊？是真的吗？
014N	是约翰逊让我意识到这是真的。比赛完，他第一个走向我，拍拍我的肩膀，微笑着说了一句：“干得漂亮！祝贺你！”
015A	那一刻我才回过神来：这一切都是真的，我成功翻越了远方的大山！
015B	课文
015C	翰 逊 奢 掣 遗 憾 阪
015D	跨 栏 赛 腊 雅 际 隐 绩 纪 呐
015E	朗读课文。
015F	用钢笔描红。
015G	跨 栏 赛 腊 雅 际 隐 绩 纪 呐
015H	跨 栏 赛 腊 雅 际 隐 绩 纪 呐
015J	读一读，再抄写，并用带点的词语造句。
015K	跨栏 呐喊 碰面 成绩 当初
015L	田径 祝贺 背影 决赛 国际
015M	说说你读了这篇课文的感想。
015N	第5课 雪儿
016A	第5课 雪儿
016B	我的腿跌伤了。爸爸、妈妈每天要去上班，家里就只剩下我一个人。冬天过去了，我多么向往外面那明媚的春光啊！
016C	一天，爸爸给我带回一只白鸽。这白鸽是爸爸在路上捡的，翅膀受了伤。它的身子很脏，眼睛里充满哀伤。我和爸爸给它洗了澡，敷了药，它变得雪白雪白的了，我便给它取名“雪儿”。过了几天，雪儿和我熟了。我对雪儿说：“雪儿，这儿就是你的家，你安心养伤吧！”从此，我天天和雪儿一起到阳台上去看蓝天，去看蓝天上那飘飘悠悠的白云……
016D	爸爸说雪儿是一只信鸽。信鸽是不怕任何艰难险阻的，能够飞越千山万水，忠实地为人们传递信息，所以人们称它们是“蓝天信使”。于是，我更盼着雪儿的伤快点儿好起来。
016E	课文
016F	爸爸说雪儿是一只信鸽。信鸽是不怕任何艰难险阻的，能够飞越千山万水，忠实地为人们传递信息，所以人们称它们是“蓝天信使”。于是，我更盼着雪儿的伤快点儿好起来。
016G	终于有一天，雪儿展开双翅飞起来了。啊，我为雪儿欢呼！你看它那双翅膀被春风高高地托起，在蓝天中划出一道美丽的弧线。
016H	雪儿又飞回阳台，转着圈儿咕咕直叫。我望着它那金黄的眼珠，喃喃说道：“雪儿，你去吧，蓝天才是你施展本领的地方。”我把雪儿轻轻捧起，雪儿望望我，似乎在向我祝福，然后向蓝天飞去。
016J	跌 媚 敷 弧
016K	剩 鸽 捡 哀 悠 任 阻 忠 递 盼
016L	朗读课文，背诵第四、五自然段。
016M	用钢笔描红。
016N	剩 鸽 捡 哀 悠 任 阻 忠 递 盼
017A	第5课 雪儿
017B	读一读，再抄写。
017C	施展 剩下 传递 任何
017D	哀伤 托起 祝福 向往
017E	读一读下面的句子，说说自己的感受。
017F	我和爸爸给它洗了澡，敷了药，它变得雪白雪白的了，我便给它取名“雪儿”。
017G	我天天和雪儿一起到阳台上去看蓝天，去看蓝天上那飘飘悠悠的白云……
017H	啊，我为雪儿欢呼！你看它那双翅膀被春风高高地托起，在蓝天中划出一道美丽的弧线。

017J	默读第四自然段，联系上下文，展开想象，写一段话描述“我”和雪儿告别时的情景。
017K	课文
017L	第6课 花瓣飘香
017M	我家门前有一丛月季，上面开满了红艳艳的花朵。
017N	一天清晨，我看到有个小女孩俯在花前，从花丛中小心地摘了一片带露水的花瓣，双手捧着，然后飞快地穿过田野，跑远了。
018A	第6课 花瓣飘香
018B	几天后一个清晨，我又见到了那个小女孩在摘花瓣，就叫住了她。她拿着花瓣，有些不知所措，惶恐地望着我。
018C	“为什么只摘花瓣呢？”我轻轻地问。
018D	她低着头不好意思地说：“我舍不得把整朵花都摘了……”
018E	“摘花瓣做什么呀？”
018F	小女孩说：“妈妈生病了，我摘片花瓣送给她。花瓣摸上去像绒布一样，闻起来有淡淡的清香，妈妈会高兴的。”
018G	“你爸爸呢？”
018H	“爸爸在南沙当解放军。他常常来信叫我听妈妈的话，不要惹妈妈生气。”小女孩眼眶里闪动着泪花。
018J	真是个懂事的好孩子。
018K	第二天早晨，我从集市上买了两盆带着露水的月季花，一盆送给了小女孩，另一盆放在我母亲的阳台上。
018L	课文
018M	眶
018N	俯 摘 捧 拿 措 惶 恐 舍 惹 懂
019A	分角色朗读课文。
019B	用钢笔描红。
019C	俯 摘 捧 拿 措 惶 恐 舍 惹 懂
019D	读一读，再抄写。
019E	拿 捧 绒布 清晨 惶恐
019F	俯 摘 阳台 清香 懂事
019G	从哪里可以看出小女孩是个“懂事的好孩子”？把有关的句子画下来，读一读。
019H	习作2
019J	习作2
019K	今天，我们来为别人画一张像，可以画同学、老师、家长，还可以画想象中的人。画好了再写一写，除了写外貌，还要写写他的性格、爱好。
019L	请看赵建设为他的好朋友武建设画的像和写的习作。
019M	我的朋友武建设
019N	也许是我们都叫“建设”的缘故吧，从一年级起，我们就成了形影不离的好朋友。
020A	习作
020B	也许是我们都叫“建设”的缘故吧，从一年级起，我们就成了形影不离的好朋友。
020C	武建设比我胖，比我高，在班里他是最高的。他喜欢留小平头。眼睛不大，一笑起来几乎看不见眼珠，但视力很好。他饭量大，力气也大，连走路都带风。他是学校篮球队的主力队员，最喜欢穿一身蓝色球衣。
020D	有一次和外校比赛，他投中了一个“三分球”。从此，我们都叫他“大三”，他听了感到很自豪
020E	陈扬同学誊写
020F	练习2
020G	练习2
020H	处处留心
020J	多练习几遍，你肯定能把这篇短文读好。短文中有好几个表示颜色的词语，你能找出来吗？

020K	太阳给月亮写信。铺开天空湛蓝的信笺，用金灿灿的阳光，写下温暖的问候。飘飞的云彩，是问候开出的花朵。
020L	月亮给太阳写信。铺开天空墨黑的信笺，用银亮亮的月光，写下轻柔的问候。闪烁的星星，是问候开出的花朵。
020M	练习
020N	读一读，再说出几个类似这样的词语。
021A	湛蓝　乌黑
021B	金灿灿 银亮亮
021C	为下面一段话填上表示色彩的词，再读一读，你是否觉得很美？
021D	请同学们给下面这段话填上表示色彩的词。
021E	写好钢笔字
021F	我的发现：这几个字要写得上分下合，但上面也不能分得太开。
021G	驾
021H	碧
021J	望
021K	练习2
021L	读读背背
021M	有利可图 有机可乘
021N	有根有底 有始有终
022A	有口难言 有恃无恐
022B	有求必应 有志竟成
022C	清明
022D	清明时节雨纷纷， 路上行人欲断魂。 借问酒家何处有， 牧童遥指杏花村。
022E	杜牧
022F	练习
022G	口语交际
022H	关于春游的建议
022J	班级准备组织一次春游。这次春游去哪儿？可以安排哪些活动？春游过程中应注意哪些问题？请你就以上问题在小组会上提出建议。
022K	练习2
022L	学写毛笔字
022M	春風
022N	撇折
023A	东
023B	会
023C	课文
023D	第7课 菩萨兵
023E	长征途中，红军来到藏民居住地区，准备修整一段时间。藏族同胞吃尽了反动军队的苦头，一听说又有军队开过来，早就躲进了深山，谁也不敢露面。这下可急坏了朱德总司令。
023F	一天，朱德同志把翻译找来，对他说：“这么多天了，藏胞还在山里，怎么受得了呢？得想办法动员他们回来呀！”
023G	第7课 菩萨兵
023H	“我去找找他们吧。”那位翻译对朱总司令说。
023J	翻译带着几个红军战士进了山，过了大半天才回来。他对朱德同志说：“唉，一定是乌云遮住了他们的眼睛，那些藏胞一见到我们就跑，真糊涂哇！”
023K	朱总司令说：“这也怨不得他们，他们是让反动军队糟蹋怕了。现在已经是春耕的时候了，节气不饶人哪，得赶紧帮助藏胞把地抢种上。”

023L	第二天的春耕动员会上，朱德同志对大家说：“不能让藏胞来年挨饿，我们要像种自己的地一样，尽心尽力地把藏胞的地种好。要让红军播下的种子在这里发芽、生根、开花、结果……”
023M	开完会，朱总司令就带领大家热火朝天地干了起来。
023N	几天以后，藏族同胞得知这一消息，一个个悄悄地返回了家园。当他们看到红军把院子打扫得干干净净、土地整治得平平展展的时候，全都流下了感激的泪水。
024A	课文
024B	几天以后，藏族同胞得知这一消息，一个个悄悄地返回了家园。当他们看到红军把院子打扫得干干净净、土地整治得平平展展的时候，全都流下了感激的泪水。
024C	他们说：“几时见过菩萨一样的司令、菩萨一样的兵呀！”
024D	菩 蹋 饶 挨
024E	藏 区 段 胞 译 糊 涂 怨 耕 播
024F	朗读课文，复述故事。
024G	用钢笔描红。
024H	藏 区 段 胞 译 糊 涂 怨 耕 播
024J	第7课 菩萨兵
024K	读一读，再抄写，并用带点的词语造句。
024L	藏民 春耕 动员 平平展展
024M	同胞 糊涂 感激 尽心尽力
024N	联系上下文，说说下面带点语句的意思。
025A	“唉，一定是乌云遮住了他们的眼睛，那些藏胞一见到我们就跑，真糊涂哇！”
025B	“不能让藏胞来年挨饿，我们要像种自己的地一样，尽心尽力地把藏胞的地种好。要让红军播下的种子在这里发芽、生根、开花、结果……”
025C	他们说：“几时见过菩萨一样的司令、菩萨一样的兵呀！”
025D	课文
025E	第8课 李广射虎
025F	唐代诗人卢纶写过一组以《塞下曲》为题的诗，其中有一首是这样的：
025G	林暗草惊风， 将军夜引弓。 平明寻白羽， 没在石棱中。
025H	这位“夜引弓”的“将军”，便是被人们称为“飞将军”的李广。李广是西汉时期一位神勇无比的将领。诗中描述的，就是他在镇守北方边境时发生的一件事。
025J	一天夜晚，月色朦胧，李广带兵外出巡逻，路过一片松林。一阵疾风吹来，树木野草发出“沙沙”的声音。李广想到这一带常有猛虎出没，便用警惕的目光四处搜寻着。猛然间，李广发现前方的草丛中，影影绰绰蹲着一只老虎，连忙拈弓搭箭，运足气力，拉开硬弓。“嗖”的一声，一支白羽箭射了出去。
025K	第8课 李广射虎
025L	一天夜晚，月色朦胧，李广带兵外出巡逻，路过一片松林。一阵疾风吹来，树木野草发出“沙沙”的声音。李广想到这一带常有猛虎出没，便用警惕的目光四处搜寻着。猛然间，李广发现前方的草丛中，影影绰绰蹲着一只老虎，连忙拈弓搭箭，运足气力，拉开硬弓。“嗖”的一声，一支白羽箭射了出去。
025M	第二天，天刚蒙蒙亮，李广的随从便去射虎的现场寻找猎物。呀！大家全都惊呆了，原来李将军射中的不是老虎，而是一块巨石！那白羽箭深深地扎进了石头里，任将士们怎么拔也拔不出来。
025N	课文
026A	棱 朦 胧 搜 绰
026B	唐 卢 组 期 逻 惕 搭 猎 呆 扎

026C	朗读课文，背诵《塞下曲》。
026D	用钢笔描红。
026E	唐 卢 组 期 逻 惕 搭 猎 呆 扎
026F	读一读，再抄写。
026G	唐代 边境 惊呆 运足气力
026H	出没 巡逻 猎物 神勇无比
026J	联系课文内容，说说《塞下曲》这首诗的意思。
026K	第9课 少年王勃
026L	第9课 少年王勃
026M	有一年，少年王勃到远方去探望父亲。路过南昌时，腾王阁刚刚整修一新。一位姓阎的都督正准备在滕王阁举行宴会，听说王勃很有才气，便邀请他也来参加。
026N	重阳节那天，前来参加宴会的人很多。都督要求客人写一篇庆贺文章，在座的你看看我，我看看你，谁也不敢答应。
027A	这时王勃正站在窗前，凝望着江上迷人的秋景：远处，天连着水，水连着天，水天一色。一只野鸭正披着落日的余晖缓缓地飞翔，灿烂的云霞在天边轻轻地飘荡……
027B	王勃边看边想，突然回转身来，胸有成竹的说：”让我来试试吧！”他文思如泉，笔走如飞，不一会儿就写成了。当那位都督听人读到“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”这句时，竟忍不住地拍案叫绝：“奇才！真是奇才！”
027C	课文
027D	王勃边看边想，突然回转身来，胸有成竹的说：“让我来试试吧！”他文思如泉，笔走如飞，不一会儿就写成了。当那位都督听人读到“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”这句时，竟忍不住地拍案叫绝：“奇才！真是奇才！”
027E	王勃写的这篇《滕王阁序》，成了千古传诵的名文。
027F	少 阎 都 邀 凝
027G	探 昌 阁 督 宴 章 鸭 读 序
027H	第9课 少年王勃
027J	朗读课文，背诵第三、四自然段。
027K	用钢笔描红。
027L	探 昌 阁 督 宴 章 鸭 读 序
027M	读一读，再抄写。
027N	文章 宴会 庆贺 胸有成竹
028A	才气 秋景 灿烂 文思如泉
028B	联系课文内容，说说“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”的意思。
028C	课文
028D	第10课 大作家的小老师
028E	萧伯纳是英国著名作家。有一次在莫斯科访问时，他遇到一个小姑娘。小姑娘白白胖胖，一对大眼睛很有神，头上扎着大红蝴蝶结，真是可爱极了。萧伯纳非常喜欢这个孩子，同她玩了好久。
028F	第10课 大作家的小老师
028G	萧伯纳是英国著名作家。有一次在莫斯科访问时，他遇到一个小姑娘。小姑娘白白胖胖，一对大眼睛很有神，头上扎着大红蝴蝶结，真是可爱极了。萧伯纳非常喜欢这个孩子，同她玩了好久。
028H	临别时，萧伯纳对小姑娘说：“别忘了回去告诉你妈妈，就说今天同你玩的是世界有名的大作家萧伯纳。”他暗想：当小姑娘知道跟自己玩的是一位世界大文豪时，一定会惊喜万分。
028J	可是，出乎预料的是，小姑娘竟学着萧伯纳的口吻说道：“请你回去后告诉你妈妈，就说今天同你玩的是苏联小姑娘娜塔莎。”
028K	萧伯纳听了，不觉为之一震。他马上意识到刚才太自夸了。

028L	事后，萧伯纳深有感触地说：“一个人不论取得多大成就，都不能自夸。对任何人，都应该平等相待，永远谦虚。这就是那位小姑娘给我的教育。她是我的老师。”
028M	课文
028N	萧 吻 娜 谦
029A	纳 科 诉 豪 预 料 联 识 触 虚
029B	朗读课文，复述课文。
029C	用钢笔描红。
029D	纳 科 诉 豪 预 料 联 识 触 虚
029E	读一读，再抄写。
029F	告诉 作家 自夸 惊喜 文豪
029G	访问 孩子 预料 感触 意识
029H	读读下面的句子，体会这两句话的不同语气。
029J	“别忘了回去告诉你妈妈，就说今天同你玩的是世界有名的大作家萧伯纳。”
029K	“请你回去后告诉你妈妈，就说今天同你玩的是苏联小姑娘娜塔莎。”
029L	萧伯纳说：“她是我的老师。”联系课文内容，说说你对这句话的理解。
029M	习作3
029N	习作3
030A	刘常宁同学有一双会发现的眼睛。他在小河边玩耍，发现了许多让他喜欢的东西，请看他写的习作：
030B	小草中的发现
030C	春天，我在小河边玩耍。 河边长满了嫩绿的草。
030D	习作
030E	春天，我在小河边玩耍。 河边长满了嫩绿的草。
030F	我拨开小草，惊喜地发现一群蚂蚁正在造新家，洞口有一堆新土。那土一粒一粒的，像细细的沙。啊，离蚂蚁洞不远的地方还有一只不知名的甲虫！它是深褐色的，头上顶着两根长长的须，像电视机上的天线。它不停地动着，大概想接收春天的信息吧！
030G	胡柏杨同学誊写
030H	人人都有一双会发现的眼睛。只要你是个有心人，即使在草丛、树林、池塘甚至泥土里，也会有许多新的发现。把你的发现写下来，看谁写得有意思。如果你感兴趣，也可以为习作配图。
030J	练习3
030K	练习3
030L	处处留心
030M	这是一段抒情性很强的歌词，读一读，体会一下歌词的思想感情。有不认识的字查查字典。
030N	在那桃花盛开的地方， 有我迷人的故乡。 桃园荡漾着孩子们的笑声， 桃花映红了姑娘的脸庞。 啊！故乡， 终生难忘的地方。 为了你的景色更加美好， 我愿驻守在风雪的边疆。
031A	练习
031B	“荡漾”一般是形容水波一起一伏的样子，在这段歌词里“荡漾”还是形容水波吗？该怎么理解呢？
031C	读了这段歌词，你一定会被故乡美丽的景色和战士美好的心灵所感染。找来这首歌的录音，跟着学唱这首歌吧！
031D	写好钢笔字
031E	区

031F	我的提醒： 注意外框的形状。要写得上窄下宽，底边要平稳。
031G	臣
031H	医
031J	练习3
031K	读读背背
031L	风华正茂 出类拔萃
031M	才思敏捷 后生可畏
031N	文思如泉 手不停挥
032A	笔下生花 力透纸背
032B	时间
032C	像一条小河 永不停息地流淌。 流过每个人的身边， 一直流到很远很远的地方。
032D	勤劳的人 从“小河”里捞起无穷的宝藏， 懒惰的人 只能捞起后悔和失望。
032E	练习
032F	口语交际
032G	学会商量
032H	在日常生活中，你与别人意见不一致或做什么事拿不定主意时，应该学会跟别人商量。
032J	遇到下面几中情况，你觉得应该怎样同别人商量？
032K	我们怎么庆祝六一国际儿童节呢？
032L	“妈妈，你就答应我买滑板车吧！”
032M	我该参加哪个兴趣小组？
032N	练习3
033A	学写毛笔字
033B	人物豪華真樂國 江山清絕勝中原
033C	斜钩卧钩
033D	斜钩卧钩
033E	戈
033F	心
033G	课文
033H	第11课 赶海
033J	“小时候，妈妈对我讲，大海就是我故乡……”每当我唱起这支歌，便想起童年赶海的趣事。
033K	那是暑假里的一天，我闹着要舅舅带我去赶海，舅舅答应了。来到海边，刚巧开始退潮，海水哗哗往下退，只有浪花还不时回过头来，好像不忍离开似的。我兴奋极了，飞跑着追赶远去的浪花。
033L	这时，沙滩上已经有好多人了，他们有的捉螃蟹，有的捞海鱼，有的捡贝壳……我在海水里摸呀摸呀，嘿，一只小海星被我抓住了！哎，那边一个小伙伴，正低着头寻找着什么。我走过去想看个究竟，小伙伴只努努嘴儿，不作声，原来是一只螃蟹不甘束手就擒，正东逃西窜哩。突然，小伙伴“哎哟”一声叫起来，原来是螃蟹用大螯夹住了他的手。咦，怎么我的脚也痒痒的？低头一看，哦，原来是一只大虾在逗我呢！它摇摆着两条长须，活像戏台上的一员武将。我轻轻伸过手去，只一捏，这武将就成了我的俘虏，再也神气不起来了。
033M	作者杨谦。选作课文时文字有改动。
033N	第11课 赶海

034A	这时，沙滩上已经有好多人了，他们有的捉螃蟹，有的捞海鱼，有的捡贝壳……我在海水里摸呀摸呀，嘿，一只小海星被我抓住了！哎，那边一个小伙伴，正低着头寻找着什么。我走过去想看个究竟，小伙伴只努努嘴儿，不作声，原来是一只螃蟹不甘束手就擒，正东逃西窜哩。突然，小伙伴“哎哟”一声叫起来，原来是螃蟹用大螯夹住了他的手。咦，怎么我的脚也痒痒的？低头一看，哦，原来是一只大虾在逗我呢！它摇摆着两条长须，活像戏台上的一员武将。我轻轻伸过手去，只一捏，这武将就成了我的俘虏，再也神气不起来了。
034B	太阳偏西了，赶海的人们三三两两地离去，喧闹的海滩渐渐恢复了平静，只有海鸥还沐浴着晚霞的余晖，在水天之间自由自在地飞翔。
034C	我一边往回走，一边哼起了最爱唱的歌：“小时候，妈妈对我讲，大海就是我故乡……”
034D	课文
034E	螃 蟹 嘿 擒 哩 哟 痒 喧 恢
034F	支 暑 舅 抓 逃 夹 须 捏 俘 虏
034G	朗读课文
034H	用钢笔描红。
034J	支 暑 舅 抓 逃 夹 须 捏 俘 虏
034K	读一读，再抄写。
034L	夹 暑假 俘虏 赶海
034M	捏 舅舅 大虾 趣事
034N	读一读，体会句子中所表达的情趣。
035A	嘿，一只小海星被我抓住了！
035B	哎，那边一个小伙伴，正低着头寻找着什么。
035C	咦，怎么我的脚也痒痒的？
035D	哦，原来是一只大虾在逗我呢！
035E	说说赶海这件事有趣在哪儿，在你童年的记忆里，发生过哪些趣事。
035F	第12课 荷花
035G	第12课 荷花
035H	清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。我赶紧往荷花池边跑去。
035J	荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全都展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。
035K	这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的这一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。
035L	作者叶圣陶。选作课文时文字有改动。
035M	课文
035N	我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……
036A	过了好一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。
036B	第12课 荷花
036C	挤 蓬 骨 胀 裂 幅 翩 蹈 昨 梦
036D	朗读课文，背诵课文。
036E	用钢笔描红。
036F	挤 蓬 骨 胀 裂 幅 翩 蹈 昨 梦
036G	读一读，再抄写。
036H	好梦 饱胀 了不起
036J	破裂 碧绿 花骨朵
036K	从课文中选几个你认为写得精彩的语句摘抄下来，再读一读。
036L	课文

036M	第13课 古诗两首
036N	望庐山瀑布
037A	日照香炉生紫烟， 遥看瀑布挂前川。 飞流直下三千尺， 疑是银河落九天。
037B	作者李白。
037C	第13课 古诗两首
037D	课文
037E	绝句
037F	两个黄鹂鸣翠柳， 一行白鹭上青天， 窗含西岭千秋雪， 门泊东吴万里船。
037G	作者杜甫。
037H	第13课 古诗两首
037J	课文
037K	鹂 行 鹭
037L	紫 尺 疑 绝
037M	朗读课文，背诵课文。
037N	用钢笔描红。
038A	紫 尺 疑 绝
038B	读一读，说说带点字的意思。
038C	窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。
038D	从两首古诗中任选一首，用自己的话说说它所描述的景象。
038E	你还背诵过哪些描写祖国名山大川的诗？诵读一两首给别人听听。
038F	习作4
038G	习作4
038H	一天，陆孝娟跟妈妈在树林里散步，亲眼看到了“乌鸦反哺”的情景，十分感动。后来她把这件事写了下来。
038J	乌鸦反哺
038K	一天，我和妈妈在树林里散步，忽然从乌鸦巢里传来“哇——哇——”的叫声，声音低沉、嘶哑。
038L	习作
038M	一天，我和妈妈在树林里散步，忽然从乌鸦巢里传来“哇——哇——”的叫声，声音低沉、嘶哑。
038N	妈妈对我说：“这是一只老乌鸦在叫。它可能饿了，要吃东西呢。”
039A	我感到奇怪，便问妈妈：“它为什么不自己去找东西吃呢？”
039B	妈妈叹了口气，说：“它老了，飞不动了。”
039C	“那怎么办呢？”我着急地问。
039D	这时，两只小乌鸦衔着虫子飞进巢里。
039E	习作4
039F	妈妈对我说：“你看，小乌鸦在给妈妈送食物了。它们长大了，没有忘记妈妈的哺育之恩，这叫‘乌鸦反哺’。”
039G	听了妈妈的话，我不由得紧紧依偎在妈妈怀里。
039H	倪骁同学誊写
039J	思考并讨论一下：陆孝娟是怎样写这件事的？写人物对话要注意什么？
039K	从下面三幅图中任选一幅，展开想象，写一段对话。也可以另选内容，写一段对话。注意正确使用标点符号。
039L	习作
039M	练习4
039N	练习4
040A	处处留心

040B	读一读，学习查词典。
040C	我们读书时遇到了生字，可以去查字典。但如果是遇到了不理解的词语，光靠查字典就不一定能解决问题，还需要去查词典。
040D	词典怎么查呢？
040E	查词典并不难。比如预习《恐龙》一课，对“神秘”这个词不理解，可以先在词典里查到“神”字。“神”字下面排列着一串以“神”开头的词，你顺着找下去，就能找到“神秘”了。你们试试看。
040F	练习
040G	查词典并不难。比如预习《恐龙》一课，对“神秘”这个词不理解，可以先在词典里查到“神”字。“神”字下面排列着一串以“神”开头的词，你顺着找下去，就能找到“神秘”了。你们试试看。
040H	（翻查词典）找到了！但是有两种解释呢。
040J	这就要根据上下文的意思来确定一种解释了。你们会吗？谁来说说“神秘”在文中的句子里怎么解释？
040K	李元元在《中国儿童百科全书》里查到了一段资料，其中有几个词不理解。请你帮着查查词典。
040L	南极企鹅的躯体肥胖，呈流线型，走起路来一摇一摆的，像一位大腹便便的绅士。
040M	用你学到的查词典的方法，预习即将要学的新课文。
040N	写好钢笔字
041A	章
041B	我的提醒：下面的悬针竖一定要撑稳。
041C	罩
041D	举
041E	练习4
041F	读读背背
041G	精妙绝伦 炉火纯青
041H	活灵活现 栩栩如生
041J	梦笔生花 浑然天成
041K	斗酒百篇 鬼斧神工
041L	练习
041M	滁州西涧
041N	独怜幽草涧边生， 上有黄鹂深树鸣。 春潮带雨晚来急， 野渡无人舟自横。
042A	——韦应物
042B	练习4
042C	口语交际
042D	约请
042E	三（1）中队将举办一次对全校开放的主题队会，准备约请教音乐的顾老师辅导同学们排练文艺节目。假如由你去约请，见到顾老师应该怎么说？
042F	练习
042G	学写毛笔字
042H	竖弯 竖弯钩
042J	竖弯 竖弯钩
042K	四
042L	包
042M	第14课 我应该感到自豪才对
042N	第14课 我应该感到自豪才对

043A	小骆驼在小溪边照“镜子”，小红马看见了，就喷着响鼻对小骆驼说：“你的脚掌又大又厚，眼皮上长着两层睫毛，背上还有两个肉疙瘩，多难看呀！”
043B	小骆驼觉得挺委屈，就把小红马的话告诉了妈妈。骆驼妈妈看出了小骆驼的心事，疼爱地对他说：“孩子，明天你跟我到沙漠里走一趟吧。”
043C	课文
043D	第二天，小骆驼跟着妈妈走进了茫茫的大沙漠。妈妈指着脚下松散的沙子，对小骆驼说：“多亏我们的脚掌长得又大又厚，如果我们的脚也像小红马那样，陷进沙子里怎么拔得出来呢？”他们走哇，走哇，走了很远很远。望着无边无际的沙漠，小骆驼担心地问妈妈：“再走下去，我们饿了怎么办呢？”妈妈说：“我们背上的这两个肉疙瘩叫驼峰，里面贮存着养料，足够我们路上用的了。”
043E	说话间，一阵风沙铺天盖地地刮过来。妈妈让小骆驼俯下身子，闭上鼻孔和眼睛。一会儿，风沙过去了，小骆驼的鼻孔和眼睛里没进一点沙子。
043F	沙漠旅行结束了，小骆驼默默地想：我们的驼峰、脚掌和睫毛在沙漠里有那么大的用处，我应该感到自豪才对呀！
043G	第14课 我应该感到自豪才对
043H	疙 瘩 散
043J	镜 委 屈 趟 亏 陷 够 铺 闭
043K	朗读课文，讲讲这个故事。
043L	用钢笔描红。
043M	镜 委 屈 趟 亏 陷 够 铺 闭
043N	读一读，再抄写。
044A	养料 自豪 足够 担心
044B	疼爱 镜子 松散 多亏
044C	沙漠旅行结束了，小骆驼又见到了那匹小红马，他会怎么说，怎么做？
044D	课文
044E	第15课 水上飞机
044F	在茫茫的大海上，小海鸥发现了一条奇怪的大船：白色船体的两边长了两个大翅膀。小海鸥想：客轮、货轮，啥样的船我都见过，可就是没见过这种长翅膀的船。他飞了过去，想问个究竟。
044G	“喂，船大哥，你好啊！”
044H	“你好！我不是船，我是水上飞机。”
044J	“飞机？你怎么掉到海里去啦？”小海鸥吃了一惊。
044K	第15课 水上飞机
044L	水上飞机笑了：“我是降落在这里的。我是海上救护机，可以迅速救援海上遇难的船只。”
044M	小海鸥听了，挺佩服他的本领。
044N	水上飞机接着说：“我还有很多兄弟。有的可以随时从海上起飞，参加战斗：有的可以给航行中的船只输送物资：还有的能从海中汲水，去扑灭森林大火……”
045A	他们正谈得高兴，海上的风浪突然大了起来。水上飞机的机舱里响起了求救警报。“对不起，东南海面有渔船遇险，我得马上出发，前去救援！”他告别了小海鸥，迅速地滑行起来，机身的两旁随即溅起了雪白的浪花。水上飞机渐渐地离开海面，向遥远的天边飞去。
045B	课文
045C	他们正谈得高兴，海上的风浪突然大了起来。水上飞机的机舱里响起了求救警报。“对不起，东南海面有渔船遇险，我得马上出发，前去救援！”他告别了小海鸥，迅速地滑行起来，机身的两旁随即溅起了雪白的浪花。水上飞机渐渐地离开海面，向遥远的天边飞去。
045D	难 溅
045E	鸥 货 喂 护 迅 速 援 佩 森 谈
045F	朗读课文。
045G	用钢笔描红。

045H	鸥 货 喂 护 迅 速 援 佩 森 谈
045J	读一读，再抄写，并用带点的词语造句。
045K	货轮 究竟 救援 迅速 茫茫
045L	森林 输送 求救 遥远 渐渐
045M	联系课文，说说水上飞机有哪些本领。如果让你造水上飞机，你还想让它发挥哪些新的作用？
045N	第16课 跟踪台风的卫星
046A	第16课 跟踪台风的卫星
046B	在波浪滔滔的海面上，台风睡醒了。他刚刚舒展开巨大的身子，猛然望见天空中有颗小星星不停地朝他眨着眼睛，便大声嚷道：“你是谁？竟敢盯住我！”
046C	“哈，”小星星笑了笑说，“我是第三代气象卫星，人们叫我时刻跟踪你，监视你，直到你消失为止。”
046D	“小东西！”台风狂怒的嚷着，你可知道我的厉害？鱼儿见我钻入深水，船儿见我避进港湾，树儿见我把腰弯。嘿嘿……”
046E	“可我偏偏爱跟着你走……”气象卫星还想说下去，可是话音早给台风的怒吼声打断了。台风狂暴的跳起来，对准气象卫星猛扑过去。可他哪里知道，气象卫星站设在离地面300千米的高空，他再蹦跳也不管用。
046F	课文
046G	“可我偏偏爱跟着你走……”气象卫星还想说下去，可是话音早给台风的怒吼声打断了。台风狂暴的跳起来，对准气象卫星猛扑过去。可他哪里知道，气象卫星站设在离地面300千米的高空，他再蹦跳也不管用。
046H	“哼，我要把你甩掉！”台风呼呼呼地朝大海的深处奔去。不知奔了多长时间，他的眼前忽然出现一座美丽的城市。他感到有点累，正想歇歇脚，无意中发现气象卫星仍然紧紧地跟踪着自己。“想甩掉我？没门儿！”气象卫星用嘲笑的口气对他说。
046J	台风暴跳如雷，像头疯狂的巨兽，呼呼地向着城市扑去。可是，他很快发现，堤坝筑高了，树木撑牢了，人们谈笑风生，一点也不惊慌。
046K	第16课 跟踪台风的卫星
046L	“哈！这里的人们早就知道你快要来了。”气象卫星自豪地说，“每隔二十五分钟，我就向他们报告一次你的行踪。”
046M	台风泄气了，只好懒洋洋地朝海洋的另一个方向奔去。气象卫星迅速地转过身，又紧紧地跟踪着，监视着……
046N	避 暴 嘲 慌 隔 懒
047A	课文
047B	盯 哈 监 怒 厉 吼 设 疯 牢 泄
047C	朗读课文，并分角色朗读。
047D	用钢笔描红。
047E	盯 哈 监 怒 厉 吼 设 疯 劳 泄
047F	读一读，再抄写，并用带点的词语造句。
047G	盯住 厉害 监视 气象卫星
047H	狂怒 泄气 跟踪 谈笑风生
047J	默读课文，说说气象卫星是怎样跟踪台风的。
047K	你还想知道哪些人造卫星？选择一个做点研究，再把结果跟同学们交流交流。
047L	习作5
047M	习作5
047N	端午是我国的传统节日。为了出黑板报，胡瑞芝同学找来了许多关于端午节的资料。
048A	关于端午节的儿歌：“五月五，是端阳。插艾叶，戴香囊。吃粽子，撒白糖。龙船下水喜洋洋。”
048B	端午又称重五，许多习俗也与“五”这个数字联系在一起。用红、黄、蓝、白、黑五色丝线系在儿童的脖颈、手腕或足踝上，称为长命缕。各家要插“五端”：菖蒲、艾草、石榴花、蒜头、龙船花。

048C	习作
048D	赛龙舟、吃粽子是端午节的主要活动。相传龙舟竞渡是为了捞救投汨罗江而死的爱国诗人屈原。把粽子投进江河，是让鱼蛟虾蟹吃饱了，不再去吃屈原的遗体。
048E	学者闻一多认为，端午节是龙节，是四五千年以前南方少数民族纪念龙神的节日。
048F	南方过端午节要吃“五黄”：黄鱼、黄瓜、咸鸭蛋黄，黄豆瓣包的粽子、雄黄酒。无论南方北方，这一天还要用雄黄在儿童的额头上画个“王”字，还要佩戴五颜六色的香囊。
048G	每年农历五月初五为端午节，是中国民间的传统节日，又称端阳节、重五节。
048H	端午节流行于汉、壮、布依、侗、土家、仡佬等民族地区。
048J	每逢端午节，人们把房子打扫干净，在厨房里洒上雄黄水，用来杀死毒虫或防止毒虫孳生。
048K	端午节快到了，请你选用以上材料，为黑板报写一篇介绍端午节的短文。可以介绍端午节的来历，这一天为什么要赛龙舟，吃粽子：也可以专门介绍你们当地端午节的风俗。
048L	练习5
048M	练习5
048N	处处留心
049A	看着左边三幅画，你一定会想到与它们相似的事物，画一画，写上名称。
049B	用打比方的句子把上面的图画说一说，并写下来。
049C	弯弯的月亮像（　）。 大象的耳朵像（　）。 蝴蝶花多么像（　）！
049D	练习
049E	学过的课文里有许多打比方的句子，找出来读读，体会一下这样写有什么好处。
049F	读读背背
049G	沙漠之舟　自强不息
049H	忍辱负重　始终如一
049J	飞沙走石　志在千里
049K	义无反顾　坚定不移
049L	练习5
049M	写好钢笔字
049N	料
050A	我的提醒：点是字的眼睛，可要仔细写好哦。
050B	疼
050C	热
050D	口语交际
050E	说说广告
050F	在我们身边可以看到各种广告，你最喜欢或最不喜欢哪条广告，说说为什么。如果你有兴趣的话，也可以试着为自己喜欢的商品设计广告。
050G	练习
050H	学写毛笔字
050J	横折钩 横折提
050K	横折钩 横折提
050L	为
050M	计
050N	第17课　“你必须把这条鱼放掉！”
051A	第17课　“你必须把这条鱼放掉！”

051B	夜幕初垂，一轮明月从湖面上慢慢升起。汤姆和爸爸摇着小船来到湖中小岛上钓鱼。
051C	汤姆把鱼饵套上鱼钩，然后甩起鱼竿，把钓线抛向远处。鱼饵划破水面，沉入水中，湖面泛起一圈圈银色的涟漪。
051D	湖面渐渐回复了平静。突然，汤姆觉察到水下有动静，鱼竿弯成了弧形。汤姆一阵惊喜，一定有大家伙上钩了！爸爸在一旁微笑着，投来赞赏的目光。
051E	汤姆小心翼翼地把鱼竿拖出水面。哇！一条他从未见过的大鲈鱼！
051F	汤姆急忙把大鲈鱼提到岸上。这时，耳边传来爸爸低沉的声音：
051G	“孩子，你必须把这条鱼放掉！”
051H	作者詹姆斯·勒菲斯特。选作课文时文字有改动。
051J	课文
051K	“为什么？”汤姆很不情愿地嚷起来。
051L	爸爸指指手表：“现在是晚上10点——离允许钓鲈鱼的时间还有两个小时。”
051M	汤姆朝湖的四周看看，月光下没有渔舟，也没有钓客。汤姆说：“放心吧，爸爸，没有人看见我们，也没有人知道我们在这个时候钓到了鲈鱼。”
051N	“不管有没有别人看见，我们都应该遵守规定。”
052A	从爸爸斩钉截铁的口气中，汤姆知道已经没有丝毫商量的余地了。他只好慢吞吞地从大鲈鱼的嘴唇上取下鱼钩，把鱼放回水中。
052B	大鲈鱼摆动着强劲有力的身子游向湖心。汤姆叹了口气，心想：我这辈子再也钓不到这么大的鱼了。
052C	真的，从那以后，汤姆再也没有钓到过那么大的鱼。可是那晚的情景却一直铭刻在他的记忆里，爸爸坚定的话语也一直回响在他的耳边。
052D	第17课 “你必须把这条鱼放掉！”
052E	姆 饵 翼 遵 斩 截 辈
052F	垂 汤 钓 钩 竿 拖 未 允 规 毫
052G	课文
052H	朗读课文，复述课文。
052J	用钢笔描红。
052K	垂 汤 钓 钩 竿 拖 未 允 规 毫
052L	读一读，并用带点的词语造句。
052M	允许 坚定 铭刻 必须
052N	鱼竿 低沉 规定 丝毫
053A	读下面的句子，体会汤姆心情的变化。
053B	汤姆小心翼翼地把鱼竿拖出水面。哇！一条他从未见过的大鲈鱼！
053C	“孩子，你必须把这条鱼放掉！” “为什么？”汤姆很不情愿地嚷起来。
053D	他只好慢吞吞地从大鲈鱼的嘴唇上取下鱼钩，把鱼放回水中。
053E	汤姆叹了口气，心想：我这辈子再也钓不到这么大的鱼了。
053F	“不管有没有人看见，我们都应该遵守规定。”请你联系生活实际，谈谈对这句话的理解。
053G	第18课 狼和鹿
053H	第18课 狼和鹿
053J	一百多年以前，凯巴伯森林一片葱绿，生机勃勃。小鸟在枝头歌唱，活泼而美丽的鹿在林间嬉戏。但鹿群的后面，常常跟着贪婪而凶残的狼，它们总在寻找机会对鹿下毒手。那时森林里大约有四千只鹿，它们要时刻提防狼的暗算。
053K	当地居民恨透了狼。它们组成了狩猎队，到森林中捕杀狼。枪声打破了大森林的宁静。在轻烟袅袅的枪口下，狼一只跟着一只。哀嚎着倒在血泊中。凯巴伯森林的枪声响了25年，狼与其他一些鹿的天敌，总共被杀掉六千多只。
053L	课文
053M	当地居民恨透了狼。它们组成了狩猎队，到森林中捕杀狼。枪声打破了大森林的宁静。在轻烟袅袅的枪口下，狼一只跟着一只。哀嚎着倒在血泊中。凯巴伯森林的枪声响了25年，狼与其他一些鹿的天敌，总共被杀掉六千多只。

053N	凯巴伯森林从此成了鹿的王国。它们在这里生儿育女，很快，鹿的总数就超过了十万只。可是，随着鹿群的大量繁殖，森林中闹起了饥荒。灌木、小树、嫩枝、树皮……一切能吃得到的绿色植物，都被饥饿的鹿吃光了。整个森林像着了火一样，绿色在消退，枯黄在蔓延。紧接着，更大的灾难降临了。疾病像妖魔的影子一样在鹿群中游荡。仅仅两个冬天，鹿就死去了六万只。到1942年，凯巴伯森林只剩下了八千只病鹿。
054A	第18课 狼和鹿
054B	凯巴伯森林从此成了鹿的王国。它们在这里生儿育女，很快，鹿的总数就超过了十万只。可是，随着鹿群的大量繁殖，森林中闹起了饥荒。灌木、小树、嫩枝、树皮……一切能吃得到的绿色植物，都被饥饿的鹿吃光了。整个森林像着了火一样，绿色在消退，枯黄在蔓延。紧接着，更大的灾难降临了。疾病像妖魔的影子一样在鹿群中游荡。仅仅两个冬天，鹿就死去了六万只。到1942年，凯巴伯森林只剩下了八千只病鹿。
054C	人们做梦也不会想到，他们捕杀的狼，居然是森林和鹿群的“功臣”。狼吃掉一些鹿，使鹿群不会发展得太快，森林也就不会被糟蹋得这么惨：同时狼吃掉的多半是病鹿，反倒解除了传染病对鹿群的威胁。而人们特意要保护的鹿，一旦在森林中过多地繁殖，倒成了破坏森林、毁灭自己的“祸首”。
054D	贪 毒 约 提 嚎 殖 灌 蔓 妖 魔 胁 毁 祸
054E	课文
054F	凯 葱 捕 杀 其 饥 退 惨 染 旦
054G	朗读课文，复述课文。
054H	用钢笔描红。
054J	凯 葱 捕 杀 其 饥 退 惨 染 旦
054K	读一读，再抄写。
054L	捕杀 葱绿 特意 消退
054M	提防 传染 居然 血泊
054N	讨论一下，句中加引号的词语各是什么意思？为什么这样说？
055A	人们做梦也不会想到，他们捕杀的狼，居然是森林和鹿群的“功臣”。
055B	而人们特意要保护的鹿，一旦在森林中过多地繁殖，倒成了破坏森林、毁灭自己的“祸首”。
055C	联系生活实际，说说你读了这篇课文的感想。
055D	第19课 放飞蜻蜓
055E	第19课 放飞蜻蜓
055F	一天午后，陶行知从村里走出来，见一群孩子在捉蜻蜓。
055G	他停下脚步，慈爱地抚摸着翠贞的小辫子问：“翠贞，你知道蜻蜓吃什么吗？”
055H	翠贞想了一下，回答道：“吃虫子。”
055J	“吃露水。”一个男孩说。
055K	孩子们七嘴八舌地抢着说：“吃草。”“吃树叶。”“吃泥土。”
055L	陶先生拉着孩子们坐在田埂上，说“还是翠贞说得对。苍蝇、蚊子、水里的孑孓，它都吃。你们说蜻蜓是不是我们的好朋友？”
055M	课文
055N	孩子们点点头。陶行知从翠贞手里取过蜻蜓，高高举起。阳光下，蜻蜓的眼睛一闪一闪的，尾巴一撅一撅的。陶先生又问：“蜻蜓的尾巴有什么用，谁知道？”
056A	“蜻蜓用尾巴在河里点水。”
056B	“尾巴是掌握飞行方向的。”
056C	第19课 放飞蜻蜓
056D	陶行知将蜻蜓小心地翻过去，指着它的尾巴说：“你们看，它的尾巴是一节节的，又细又长。它用尾巴保持平衡，调整方向。据说，在它饿极时，会将自己的尾巴吃去一截。不过，以后又会长出来。”接着他又指指蜻蜓的头部对孩子们说：“它的眼睛很大，结构很复杂，是由成千上万的小眼睛构成的，可以看清四面八方的虫子……”

056E	孩子们入神地听着。陶行知用商量的口吻说：“把它放了，好不好？”说着，把蜻蜓还给翠贞。翠贞看看小伙伴们，孩子们纷纷说：“放了它，放了它，让它回家去！”翠贞张开小手将蜻蜓往上一送，蜻蜓展开翅膀向空中飞去。
056F	贞 埂
056G	课文
056H	陶 慈 舌 抢 蝇 蚊 握 据 构 复
056J	朗读课文。
056K	用钢笔描红。
056L	陶 慈 舌 抢 蝇 蚊 握 据 构 复
056M	读一读，再抄写。
056N	慈爱 抚摸 保持 七嘴八舌
057A	复杂 结构 入神 成千上万
057B	从陶行知和小朋友的对话中，你对蜻蜓有了哪些了解？
057C	习作6
057D	习作6
057E	一天，夏志成同学看到有些小朋友捕捉蜻蜓，便上前劝阻。他又想，好多同学不知道蜻蜓是人类的好朋友，于是他给报社投了一篇稿子。
057F	保护蜻蜓
057G	我发现有些小朋友喜欢捉蜻蜓。使好多蜻蜓死于非命，我感到非常痛心。
057H	蜻蜓是昆虫世界中最出色的“除害飞行家”。它可以连续飞行一个小时不着陆。蜻蜓眼睛锐利，专门捕食苍蝇、蚊子、小飞蛾等。一只蜻蜓一小时可以吃20只苍蝇或840只蚊子，这是多么大的功劳哇！连它在水里的幼虫都能消灭许多害虫哩！
057J	习作
057K	蜻蜓是昆虫世界中最出色的“除害飞行家”。它可以连续飞行一个小时不着陆。蜻蜓眼睛锐利，专门捕食苍蝇、蚊子、小飞蛾等。一只蜻蜓一小时可以吃20只苍蝇或840只蚊子，这是多么大的功劳哇！连它在水里的幼虫都能消灭许多害虫哩！
057L	保护我们的“除害飞行家”——蜻蜓吧！
057M	张煜辰同学誊写
057N	在我们周围，经常发生各种各样的事儿。你对哪件事儿想发表一下自己的看法？想好了再写下来。
058A	练习6
058B	练习6
058C	处处留心
058D	这个小故事没加标点，你能读吗？试试看。
058E	19世纪 英国有个著名作家叫王尔德 有一次 他邀请朋友来家里作客 人们陆陆续续到齐了 等了很久 却不见主人的面 过了好大一会儿 王尔德才从书房里匆匆跑出来
058F	客人们问他到哪里去了 王尔德抱歉地说在校阅我的书稿 客人又问 这大半天你做了不少工作吧 王尔德很满意地说 我做了一件重大的工作 删去了一个标点 但经过反复考虑 我又把它加上了
058G	你瞧，王尔德对待加标点这样的“小事”多么严肃认真！让我们也来给上面这个小故事加加标点。给第一段加标点，要注意逗号和句号的用法；给第二段加标点，要注意冒号和引号的用法。
058H	加上标点再读，是不是很容易读出语气来？
058J	练习
058K	写好钢笔字
058L	未
058M	我的发现：这几个字呈三角形，要写得上紧下松才好。
058N	允
059A	夹
059B	读读背背

059C	坐观成败 按兵不动
059D	操之过急 轻举妄动
059E	兴风作浪 蠢蠢欲动
059F	雷厉风行 闻风而动
059G	练习6
059H	保护环境，人人有责。 树木成阴，空气清新。 绿了大地，润了人心。 功在当代，造福子孙。 山上树木光，山下走泥浆。 治山治水不栽树，有土有水保不住。 植树造林镇风沙，遍地都是好庄稼。
059J	《古今贤文·环保篇》
059K	练习
059L	想想做做
059M	按要求调查、填表，然后向大家口头汇报调查结果，并说说你对学校今后绿化的建议。
059N	学校树木总棵数
060A	落叶树棵数
060B	常青树棵数
060C	落叶树品种名称、数目
060D	常青树品种名称、数目
060E	花草品种名称、数目（包括盆花）
060F	练习6
060G	学写毛笔字
060H	白日依山盡， 黃河入海流。 欲窮千里目， 更上一層樓。朱邦彥書
060J	横折斜钩 横折弯钩
060K	横折斜钩 横折弯钩
060L	风
060M	九
060N	课文
061A	第20课 恐龙
061B	大约两亿年以前，地球上到处是大片大片的沼泽，深谷里、山坡上都覆盖着茂密的森林。那时恐龙到处漫游，足迹遍及整个世界。
061C	恐龙的种类很多，形态更是千奇百怪。雷龙是个庞然大物，它的身体比六头大象还要重，它每踏下一步就发出一声轰响，好似雷鸣一般。梁龙的身体很长，从头到尾足有二十多米，走起路来，好像是一架移动的吊桥。剑龙的背上插着两排三角形的剑板，尾巴上还有四支利剑一样的尾刺。三角龙的脸上有三只大角，一只长在鼻子上方，另外两只长在眼睛上方，每只角都有一米长——这样的脸型，让任何动物都望而生畏。
061D	第20课 恐龙
061E	恐龙的种类很多，形态更是千奇百怪。雷龙是个庞然大物，它的身体比六头大象还要重，它每踏下一步就发出一声轰响，好似雷鸣一般。梁龙的身体很长，从头到尾足有二十多米，走起路来，好像是一架移动的吊桥。剑龙的背上插着两排三角形的剑板，尾巴上还有四支利剑一样的尾刺。三角龙的脸上有三只大角，一只长在鼻子上方，另外两只长在眼睛上方，每只角都有一米长——这样的脸型，让任何动物都望而生畏。
061F	课文

061G	鱼龙和翼龙是恐龙的亲戚。鱼龙很像今天的海豚，它能潜入水中寻找食物：翼龙身体两侧长着翅膀，展翅高飞时，如同一架在天空中翱翔的轻型飞机。
061H	恐龙大多以吃植物为主，也有专门食肉的。霸王龙就是非常凶猛的肉食恐龙。它大脑袋，短身子，牙齿就像锋利无比的匕首。
061J	恐龙是卵生的。恐龙蛋的外壳十分坚硬。小恐龙破壳而出以后，会得到大恐龙的细心照看，直到它们自己能够找食吃为止。
061K	恐龙在地球上生活了一亿多年。大约在6500万年以前，这些恐龙突然神秘地消失了，人类至今尚未解开这个谜团。
061L	第20课 恐龙
061M	沼 覆 庞 梁 戚 锋
061N	亿 漫 吊 剑 型 畏 猛 齿 匕 谜
062A	朗读课文，复述课文。
062B	用钢笔描红。
062C	亿 漫 吊 剑 型 畏 猛 齿 匕 谜
062D	读一读，再抄写。
062E	匕首 牙齿 轻型 展翅高飞
062F	谜团 茂密 凶猛 望而生畏
062G	第二自然段写了哪几种恐龙？在它们的名称下面画上横线，并说说各自的特点。
062H	收集有关恐龙的图片、模型及文字资料，在班级展示，再把你最喜欢的恐龙介绍给大家。
062J	课文
062K	第21课 槐乡五月
062L	五月，洋槐开花了。槐乡的山山洼洼，坡坡岗岗，似瑞雪初降，一片白茫茫。有的槐花抱在一起，远看像玉雕的圆球：有的槐花一条一条地挂满枝头，近看如维吾尔族姑娘披散在肩头上的小辫儿。“嗡嗡嗡……”小蜜蜂飞来了，采走了香的粉，酿出了甜的蜜。“啪啪啪……”孩子们跑来了，篮儿挎走白生生的槐花，心里装着喜盈盈的满足。中午，桌上就摆出了香喷喷的槐花饭，清香、醇香、浓香……这时候，连风打的旋儿都香气扑鼻，整个槐乡都浸在香海中了。
062M	第21课 槐乡五月
062N	五月，洋槐开花了。槐乡的山山洼洼，坡坡岗岗，似瑞雪初降，一片白茫茫。有的槐花抱在一起，远看像玉雕的圆球：有的槐花一条一条地挂满枝头，近看如维吾尔族姑娘披散在肩头上的小辫儿。“嗡嗡嗡……”小蜜蜂飞来了，采走了香的粉，酿出了甜的蜜。“啪啪啪……”孩子们跑来了，篮儿挎走白生生的槐花，心里装着喜盈盈的满足。中午，桌上就摆出了香喷喷的槐花饭，清香、醇香、浓香……这时候，连风打的旋儿都香气扑鼻，整个槐乡都浸在香海中了。
063A	在洋槐开花的季节，只要哪位小朋友走进槐乡，他呀，准会被香气熏醉了，傻乎乎地卧在槐树下不想回家。好客的槐乡孩子就会把他拉到家中，请他美美地吃上一顿槐花饭。槐花饭是用大米拌槐花蒸的。吃咸的，浇上麻油、蒜泥、陈醋：吃甜的，撒上炒芝麻、拌上槐花蜜。小朋友临走时，槐乡的孩子还会送他一大包蒸过晒干的槐花，外加一小罐清亮清亮的槐花新蜜。
063B	课文
063C	在洋槐开花的季节，只要哪位小朋友走进槐乡，他呀，准会被香气熏醉了，傻乎乎地卧在槐树下不想回家。好客的槐乡孩子就会把他拉到家中，请他美美地吃上一顿槐花饭。槐花饭是用大米拌槐花蒸的。吃咸的，浇上麻油、蒜泥、陈醋：吃甜的，撒上炒芝麻、拌上槐花蜜。小朋友临走时，槐乡的孩子还会送他一大包蒸过晒干的槐花，外加一小罐清亮清亮的槐花新蜜。
063D	五月，洋槐开花了。槐乡的小姑娘变得更俊俏了，她们的衣襟上别着槐花，发辫上戴着槐花，她们飘到哪里，哪里就会有一阵清香。小小子呢，衣裤的口袋里装的是槐花，手上拿的还是槐花。它们大大咧咧的，不时就朝嘴里塞上一把，甜丝丝、香喷喷的，可真有口福呢。
063E	五月，是槐花飘香的季节，是槐乡孩子的季节。

063F	第21课 槐乡五月
063G	洼 嗡 酿 醇 浸 熏 醋 罐 俏
063H	槐 肩 挎 摆 顿 拌 咸 蒜 炒 芝
063J	朗读课文，背诵课文。
063K	用钢笔描红。
063L	槐 肩 挎 摆 顿 拌 咸 蒜 炒 芝
063M	读一读，再照样子写几个词语。
063N	白茫茫 喜盈盈 甜丝丝
064A	白生生 傻乎乎 香喷喷
064B	为什么说五月“是槐乡孩子的季节”？联系课文内容说一说。
064C	课文
064D	第22课 海底世界
064E	你可知道，大海深处是什么样的吗？
064F	当海面上波涛汹涌的时候，海底依然是宁静的。那么，海底是否一点儿声音没有呢？也不是。海底动物常常在窃窃私语，只是我们听不到而已。如果你用上特制的水中听音器，就能听到各种各样的声音：有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，有的像人在打呼噜……它们吃东西的时候发出一种声音，行进的时候发出另一种声音，遇到危险的时候还会发出警报。
064G	第22课 海底世界
064H	当海面上波涛汹涌的时候，海底依然是宁静的。那么，海底是否一点儿声音没有呢？也不是。海底动物常常在窃窃私语，只是我们听不到而已。如果你用上特制的水中听音器，就能听到各种各样的声音：有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，有的像人在打呼噜……它们吃东西的时候发出一种声音，行进的时候发出另一种声音，遇到危险的时候还会发出警报。
064J	海底动物各有各的活动特点。海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。梭子鱼每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还要快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。有些贝类自己不动，但能巴在轮船地下做免费的长途旅行。还有些深水鱼，它们自身就有发光器官，游动起来像闪烁的星星。
064K	课文
064L	海底动物各有各的活动特点。海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。梭子鱼每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还要快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。有些贝类自己不动，但能巴在轮船地下做免费的长途旅行。还有些深水鱼，它们自身就有发光器官，游动起来像闪烁的星星。
064M	海底植物的差异也是很大的。它们的色彩多种多样，有褐色的，有紫色的，还有红色的……它们的形态各不相同。就拿大家族海藻来说，从借助显微镜才能看清楚的单细胞硅藻、甲藻，到长达几百米的巨藻，就有八千多种。
064N	海底有山峰，也有峡谷。这里富含煤、铁、石油和天然气，还有陆地上蕴藏量很少的稀有金属。
065A	海底真是个景色奇异、物产丰富的世界。
065B	第22课 海底世界
065C	否 贼 官 烁 藻 硅 峡 稀 属
065D	底 窃 私 汪 危 肌 缩 途 旅 甲
065E	朗读课文。
065F	用钢笔描红。
065G	底 窃 私 汪 危 肌 缩 途 旅 甲
065H	读一读，再抄写，并用带点的词语造句。
065J	蜜蜂 攻击 伸缩 窃窃私语
065K	肌肉 遇到 爬行 长途旅行
065L	联系课文内容，说说你对“海底真是个景色奇异、物产丰富的世界”这句话的理解。

065M	学了《赶海》和《海底世界》，你想对大海说些什么？
065N	课文
066A	第23课 日月潭的传说
066B	日月潭是我国台湾省最大的一个湖泊。那里青山环抱，树木葱茏，是个著名的风景区。说起日月潭，还有一个动人的传说呢。
066C	很久很久以前，两条恶龙吞吃了太阳和月亮，天地间漆黑一团。
066D	为了降伏恶龙，拯救日月，人们聚集在一起商量办法。有人说：“恶龙躲在潭底，只有请到水性特别好的人才能战胜它们。”还有人说：“恶龙非常凶猛，只有拿到阿里山里的金斧头和金剪刀，才能将它们制服。”可哪儿去找水性特别好的人呢？怎么才能得到阿里山里的金斧头和金剪刀呢？就在人们一筹莫展的时候，年轻的渔民大尖哥和水社姐挺身而出，要去降伏恶龙。
066E	第23课 日月潭的传说
066F	为了降伏恶龙，拯救日月，人们聚集在一起商量办法。有人说：“恶龙躲在潭底，只有请到水性特别好的人才能战胜它们。”还有人说：“恶龙非常凶猛，只有拿到阿里山里的金斧头和金剪刀，才能将它们制服。”可哪儿去找水性特别好的人呢？怎么才能得到阿里山里的金斧头和金剪刀呢？就在人们一筹莫展的时候，年轻的渔民大尖哥和水社姐挺身而出，要去降伏恶龙。
066G	大尖哥和水社姐手拿砍刀，高举火把，来到阿里山。他们翻山越岭，披荆斩棘，吃尽了千辛万苦，终于从阿里山的山洞里拿到了金斧头和金剪刀。回到潭边，他俩又冒着生命危险，纵身潜入湖底，与两条恶龙激战了三天三夜。大尖哥用金斧头砍死了它们，水社姐用金剪刀剪开了龙肚子，救出了太阳和月亮，人们重又见到了光明。
066H	课文
066J	大尖哥和水社姐手拿砍刀，高举火把，来到阿里山。他们翻山越岭，披荆斩棘，吃尽了千辛万苦，终于从阿里山的山洞里拿到了金斧头和金剪刀。回到潭边，他俩又冒着生命危险，纵身潜入湖底，与两条恶龙激战了三天三夜。大尖哥用金斧头砍死了它们，水社姐用金剪刀剪开了龙肚子，救出了太阳和月亮，人们重又见到了光明。
066K	大尖哥和水社姐又累又饿，便用龙肉来充饥。他们吃下龙肉后，身子就一个劲地往上长。转眼间，大尖哥和水社姐就化作了两座青山，永远地守卫在潭的两边。
066L	人们为了纪念这两位为民造福的年轻英雄，就把这两座山命名为大尖山和水社山，把这个潭叫做日月潭。
066M	第23课 日月潭的传说
066N	潭 拯 筹 荆 棘
067A	漆 集 躲 阿 剪 社 越 冒 饿 雄
067B	默读课文，讲讲这个故事。
067C	用钢笔描红。
067D	漆 集 躲 阿 剪 社 越 冒 饿 雄
067E	读一读，再抄写。
067F	剪刀 商量 危险 千辛万苦
067G	水性 英雄 漆黑 翻山越岭
067H	读一读，体会每组中两句话的意思有什么不同。
067J	大尖哥和水社姐要去降伏恶龙。 大尖哥和水社姐挺身而出，要去降伏恶龙。
067K	他们于拿到了金斧头和金剪刀。 他们翻山越岭，披荆斩棘，吃尽了千辛万苦，终于拿到了金斧头和金剪刀。
067L	习作
067M	习作7
067N	日记，就是记下一天中发生在自己周围的事，也可以记下自己在某一方面的收获、体会。下面是一位小朋友关于捉鱼的日记，写得很有趣。
068A	10月2日 星期日 晴
068B	我家的浴缸里养了四条鲫鱼。

068C	下午，我刚做完作业就去看鲫鱼。它们在浴缸里游过来，游过去，真可爱。我想捉一条玩玩，便跑出去取了一只脸盆来。我先把鱼逼到一个死角，再迅速用盆子去舀。没想到这鱼那么机灵，竟从一个缝隙处逃走了。我费了九牛二虎的劲才把一条鱼舀进盆里。我想：这下你可跑不掉啦！我猛地一把抓住了它，谁知它一挺身，又从我的手里滑到盆子里去了。水溅了我一头一脸，弄得我哭笑不得。
068D	习作7
068E	下午，我刚做完作业就去看鲫鱼。它们在浴缸里游过来，游过去，真可爱。我想捉一条玩玩，便跑出去取了一只脸盆来。我先把鱼逼到一个死角，再迅速用盆子去舀。没想到这鱼那么机灵，竟从一个缝隙处逃走了。我费了九牛二虎的劲才把一条鱼舀进盆里。我想：这下你可跑不掉啦！我猛地一把抓住了它，谁知它一挺身，又从我的手里滑到盆子里去了。水溅了我一头一脸，弄得我哭笑不得。
068F	董赞同学誊写
068G	日记只要写得真实、明白、通顺就行。字数多少，由记述的内容而定。日记的第一行要写上某月某日、星期几以及天气情况，然后再写正文。日记一般不加标题。
068H	请你回忆一天的所见所闻、所做所想，选择一件最有意思的事，仿照例文写一篇日记。
068J	练习
068K	练习7
068L	处处留心
068M	这是五种花名，先认一认，再连线。
068N	郁金香
069A	樱花 杜鹃
069B	昙花 牡丹
069C	下面是两则谜语，读一读，你能猜出是什么花吗？遇到生字可以查查字典。
069D	一只手，生得怪， 长满刺，好厉害。 不怕风沙不怕旱， 开朵黄花头上戴。
069E	池中有个小姑娘， 从小生在水中央。 粉红笑脸迎风摆， 身摇绿船不划浆。
069F	练习7
069G	用几句话写出你最喜欢的一种花（但不要写出花名），让同学们猜猜它是什么花。
069H	读读背背
069J	烟波浩渺 一碧万顷
069K	游人如织 谈笑风生
069L	一帆风顺 风平浪静
069M	鸥水相依 海波不惊
069N	练习
070A	写好钢笔字
070B	途
070C	我的提醒：一个字中有两个捺，须分清主次。
070D	蓬
070E	透
070F	口语交际
070G	我家的一张照片
070H	你家有许多照片吧？这些照片有的记录了你欢乐的童年，有的留下了你们一家幸福的时光，也有的藏着一个难忘的故事……把你家的影集带来，相互交流，再选出一张你最喜欢的照片，给大家介绍一下。

070J	练习7
070K	学写毛笔字
070L	横折折撇 横折折折钩
070M	横折折撇 横折折折钩
070N	及
071A	乃
071B	课文
071C	第24课 寓言两则
071D	揠苗助长
071E	宋国有个农夫，他巴望着自己田里的禾苗长得快些，就天天到田边去看。可他总觉得禾苗一点儿也没有长，心里十分焦急。
071F	一天，他终于想出了办法，就急忙跑到田里，将禾苗一棵一棵地往上拔。他从中午一直忙到天黑，累得筋疲力尽。
071G	第24课 寓言两则
071H	回到家里，他兴致勃勃地说：“真把我累坏啦！可力气总算没有白费，咱家的禾苗棵棵都长了一大截！”
071J	他的儿子很纳闷，第二天跑到田里一看，所有的禾苗都枯死了。
071K	鹬蚌相争
071L	一只河蚌张开壳儿在河滩上晒太阳。有只鹬看见了，猛地把嘴伸到壳儿里去啄肉。河蚌急忙把壳儿合上，牢牢地夹住鹬的嘴不放。
071M	鹬用尽力气，还是拔不出嘴来，便威胁蚌说：“你不松开壳儿，就等着瞧吧。今天不下雨，明天不下雨，没有了水，你就会干死在这河滩上！”
071N	河蚌毫不示弱，得意洋洋地说：“我就这样夹住你的嘴不放。今天拔不出来，明天拔不出来，吃不到东西，你也会饿死在这河滩上！”
072A	课文
072B	河蚌毫不示弱，得意洋洋地说：“我就这样夹住你的嘴不放。今天拔不出来，明天拔不出来，吃不到东西，你也会饿死在这河滩上！”
072C	就这样，鹬和蚌相持着，谁也不让谁。正当双方筋疲力尽的时候，有个渔夫看见了，不禁喜笑颜开。他没费一点力气 ，就把它们一齐捉住了。
072D	蚌 啄
072E	寓 则 宋 焦 疲 勃 闷 枯 弱
072F	朗读课文。
072G	用钢笔描红。
072H	寓 则 宋 焦 疲 勃 闷 枯 弱
072J	读读词语。
072K	巴望 揠苗助长 筋疲力尽 兴致勃勃
072L	纳闷 鹬蚌相争 用尽力气 喜笑颜开
072M	寓言中的农夫、鹬和蚌傻在哪儿?
072N	再找几则其他寓言故事，读一读，讲一讲。
073A	第25课 争论的故事
073B	第25课 争论的故事
073C	今天，盛老师给我们讲了一个故事：
073D	“从前，大山脚下有座小村庄。小村庄里住着以打猎为生的兄弟俩。
073E	“一天早上，一群大雁从他们的头上飞过，兄弟俩很想射下一只大雁来充饥。哥哥说：‘我要是能把大雁射下来就煮着吃。’弟弟说：‘再好的东西，一煮还有什么味道呢? 依我看，只有用火烤才好吃。’哥哥不以为然，大声争辩道：‘你这话不对，大雁就该煮了吃。烤了吃，烟熏火燎的，能有什么好味道？’弟弟很不服气：‘鸭子不是可以烤了吃吗？皮香肉嫩，味道多美呀！为什么大雁就不行呢？’
073F	课文

073G	“一天早上，一群大雁从他们的头上飞过，兄弟俩很想射下一只大雁来充饥。哥哥说：‘我要是能把大雁射下来就煮着吃。’弟弟说：‘再好的东西，一煮还有什么味道呢？依我看，只有用火烤才好吃。’哥哥不以为然，大声争辩道：‘你这话不对，大雁就该煮了吃。烤了吃，烟熏火燎的，能有什么好味道？’弟弟很不服气：‘鸭子不是可以烤了吃吗？皮香肉嫩，味道多美呀！为什么大雁就不行呢？’
073H	“兄弟俩争论不休，谁也说服不了谁。这时有个老人经过这里，兄弟俩就找他评理。老人觉得他俩说的都有一定的道理，就建议说：‘你们把大雁剖开，煮一半，烤一半，不就两全其美了吗？’
073J	“兄弟俩都很满意，谁也不再说什么。可是，他们抬头一看，大雁早已飞得无影无踪了。”
073K	故事讲完了，盛老师笑着问大家：“你们听了这个故事，有什么感想呢？”
073L	“这兄弟俩真笨，白白让大雁飞跑了。”
073M	“不是他们笨，而是他们没有抓住时机。”
073N	“兄弟俩这样争论下去，时间白白浪费了。”
074A	“不管做什么，关键是要先做起来。”
074B	第25课 争论的故事
074C	盛老师聚精会神地听着，不时地向同学们投去赞许的目光。
074D	煮 燎
074E	烤 辩 嫩 评 剖 笨 键 聚 赞
074F	朗读课文，讲讲这个故事。
074G	用钢笔描红。
074H	烤 辩 嫩 评 剖 笨 键 聚 赞
074J	读一读，再抄写，并查字典解释带点字的意思。
074K	味道 充饥 浪费 满意 不以为然
074L	时机 关键 评理 赞许 争论不休
074M	读一读文中的对话，把人物争论时的不同语气读出来。
074N	赞许是什么意思?盛老师为什么不时向同学们投去赞许的目光?
075A	课文
075B	第26课 剪枝的学问
075C	王大伯是远近闻名的种桃能手，他家树上结的桃子总是那么大，那么甜。
075D	去年冬季的一天，我满怀好奇地走进桃园，只见王大伯和几位叔叔正忙着剪枝。“咔嚓、咔嚓”，随着剪刀挥舞，一根根枝条被剪了下来。我着急地问：“王大伯，您怎么啦？干嘛要把这些好好的枝条剪掉呢？”
075E	看我一脸疑惑的样子，王大伯拿起一根剪下的枝条，笑了笑，对我说：“你别看这根枝条长得粗壮，其实它只吸收营养，不结果实。这种枝条不剪掉，到了春天就会疯长起来，把许多养分夺走。”接着，王大伯抚摸着那些留下的枝条，充满信心地说：“来年就靠它们结桃子啰！”我将信将疑：剪去这些枝条，来年真的能长出更多更大的桃子吗？
075F	第26课 剪枝的学问
075G	看我一脸疑惑的样子，王大伯拿起一根剪下的枝条，笑了笑，对我说：“你别看这根枝条长得粗壮，其实它只吸收营养，不结果实。这种枝条不剪掉，到了春天就会疯长起来，把许多养分夺走。”接着，王大伯抚摸着那些留下的枝条，充满信心地说：“来年就靠它们结桃子啰！”我将信将疑：剪去这些枝条，来年真的能长出更多更大的桃子吗？
075H	春天到了，桃花开了，王大伯的桃园红云片片。浓郁的花香引来了无数的蜜蜂，它们欢天喜地地在花间飞舞。我和小伙伴们在桃园里奔跑着，嬉戏着。看着满树的桃花，我盼望着这朵朵桃花能早日变成又大又甜的桃子。
075J	暑假里，我又一次走进王大伯的桃园。啊，只见一颗颗桃树上挂满了桃子。桃子成熟了，一个个光鲜红润，仿佛胖娃娃的脸蛋。我又惊又喜，不禁想起王大伯去年剪枝时说的那番话，还真有道理呢！
075K	课文

075L	暑假里，我又一次走进王大伯的桃园。啊，只见一颗颗桃树上挂满了桃子。桃子成熟了，一个个光鲜红润，仿佛胖娃娃的脸蛋。我又惊又喜，不禁想起王大伯去年剪枝时说的那番话，还真有道理呢！
075M	啰 郁
075N	挥 舞 夺 靠 熟 娃 蛋 禁 番
076A	朗读课文。
076B	用钢笔描红。
076C	挥 舞 夺 靠 熟 娃 蛋 禁 番
076D	读一读，再抄写。
076E	仿佛 剪枝 盼望 远近闻名
076F	不禁 疯长 红润 充满信心
076G	找出带有“满怀好奇、一脸疑惑、将信将疑、又惊又喜”这四个词语的句子读一读，体会“我”的心理变化。
076H	剪枝的学问是什么？读了课文，你有什么感受？
076J	习作8
076K	习作8
076L	为了帮助小朋友养成讲卫生的习惯，耿新华同学编了一个童话故事。
076M	肚子再也不疼了
076N	小花猫不讲卫生，手上、脸上经常脏兮兮的，别人送给他个外号“脏咪咪”。
077A	一天，小花猫满头大汗地从外面跑进来，叫着：“妈妈，我饿极了！有吃的吗？”他一见盘子里放着鲜鱼，抓起一条就往嘴里送。妈妈一把将鱼夺下来，拉着小花猫到卫生间洗手。小花猫不情愿地跟在后面，嘟囔着说：“我饿了嘛，我饿了嘛……”
077B	习作
077C	一天，小花猫满头大汗地从外面跑进来，叫着：“妈妈，我饿极了！有吃的吗？”他一见盘子里放着鲜鱼，抓起一条就往嘴里送。妈妈一把将鱼夺下来，拉着小花猫到卫生间洗手。小花猫不情愿地跟在后面，嘟囔着说：“我饿了嘛，我饿了嘛……”
077D	一天晚上，小花猫的肚子忽然疼了起来，疼得他在床上直打滚儿。猫医生一检查，是寄生虫在作怪。医生对小花猫说：“病从口入。这都是你吃东西不讲卫生造成的。吃了药，虫子排出来就好了。今后，不要吃脏东西，饭前便后要洗手。”
077E	习作8
077F	一天晚上，小花猫的肚子忽然疼了起来，疼得他在床上直打滚儿。猫医生一检查，是寄生虫在作怪。医生对小花猫说：“病从口入。这都是你吃东西不讲卫生造成的。吃了药，虫子排出来就好了。今后，不要吃脏东西，饭前便后要洗手。”
077G	小花猫按照猫医生说的去做了。从此，他的肚子再也没疼过，身体也结实了。
077H	虞戬晨同学誊写
077J	请你也编个童话故事读给小朋友听，使它们知道养成良好习惯的好处。下面的几幅图供你选用。
077K	练习
077L	练习8
077M	处处留心
077N	请看下面两组图，说说它们的意思。
078A	你是喜欢“三个小伙伴”呢，还是喜欢“三个小和尚”？为什么？用几句话写下你的想法。不会写的字可以查字典。
078B	练习8
078C	议一议：“三个小和尚”该怎样做，才能让庙里的水缸总是满满的？
078D	写好钢笔字
078E	我的发现：下半部分要写得左小右大才好看。
078F	晶

078G	蒜
078H	森
078J	读读背背
078K	揠苗助长 杯弓蛇影
078L	螳螂捕蝉 鹬蚌相争
078M	郑人买履 叶公好龙
078N	狐假虎威 黔驴技穷
079A	练习
079B	明日歌
079C	明日复明日， 明日何其多！ 我生待明日， 万事成蹉跎。 世人若被明日累， 春去秋来老将至。 朝看水东流， 暮看日西坠。 百年明日能几何？ 请君听我《明日歌》。
079D	钱鹤滩
079E	想想做做
079F	选择一个你最感兴趣的主题，如“生活科技”、“足球之窗”、“艺术明星”、“植物园”、“动物趣闻”等，一个人或几个人合作出一份手抄报，在班级或学校展览。
079G	练习8
079H	学写毛笔字
079J	竖折撇 竖折折钩
079K	竖折撇 竖折折钩
079L	专
079M	考
079N	生字表
080A	生字表
080B	驾 折 蜒 谱 朽 篇 创 族 绸 / 嘉 杭
080C	辽 阔 屿 罗 库 资 仅 合 龟 / 浩 垦 搏 竭 誉 壁 澈 渺 域
080D	庐 瀑 幻 似 姿 笼 罩 系 泻 返 / 幽 览 弥 遮 瞬 缕 蹄 漂
080E	跨 栏 赛 腊 雅 际 隐 绩 纪 呐 / 翰 逊 奢 掣 遗 憾 阪
080F	剩 鸽 捡 哀 悠 任 阻 忠 递 盼 / 跌 媚 敷 弧
080G	俯 摘 捧 拿 措 惶 恐 舍 惹 懂 / 眶
080H	生字表
080J	藏 区 段 胞 译 糊 涂 怨 耕 播 / 菩 蹋 饶
080K	唐 卢 组 期 逻 惕 搭 猎 呆 扎 / 棱 朦 胧 搜 绰
080L	探 昌 阁 督 宴 章 鸭 读 序 / 阎 邀 凝
080M	纳 科 诉 豪 预 料 联 识 触 虚 / 萧 吻 娜 谦
080N	支 暑 舅 抓 逃 夹 须 捏 俘 虏 / 螃 蟹 嘿 擒 哩 呦 痒 喧 恢
081A	挤 蓬 骨 胀 裂 幅 翩 蹈 昨 梦
081B	紫 尺 疑 绝 / 鹂 鹭
081C	生字表
081D	镜 委 屈 趟 亏 陷 够 铺 闭 / 疙 瘩
081E	鸥 货 喂 护 迅 速 援 佩 森 谈 / 溅
081F	盯 哈 监 怒 厉 吼 设 疯 牢 泄 / 避 暴 嘲 慌 隔 懒
081G	垂 汤 钓 钩 竿 拖 未 允 规 毫 / 姆 饵 翼 遵 斩 截 辈

081H	凯 葱 捕 杀 其 饥 退 惨 染 旦 / 贪 毒 约 嚎 殖 灌 蔓 妖 魔 胁 毁 祸
081J	陶 慈 舌 抢 蝇 蚊 握 据 构 复 / 贞 埂
081K	亿 漫 吊 剑 型 畏 猛 齿 匕 谜 / 沼 覆 庞 梁 戚 锋
081L	槐 肩 挎 摆 顿 拌 咸 蒜 炒 芝 / 洼
081M	生字表
081N	嗡 酿 醇 浸 熏 醋 罐 俏
082A	底 窃 私 汪 危 肌 缩 途 旅 甲 / 否 贼 官 烁 藻 硅 峡 稀 属
082B	漆 集 躲 阿 剪 社 越 冒 饿 雄 / 潭 拯 筹 荆 棘
082C	寓 则 宋 焦 疲 勃 闷 枯 弱 / 蚌 啄
082D	烤 辩 嫩 评 剖 笨 键 聚 赞 / 煮 燎
082E	挥 舞 夺 靠 熟 娃 蛋 禁 番 / 啰 郁